

信 息 简 报

2004 年第 5 期

总第 38 期

全国妇联妇女研究所 编

2004 年 4 月 12 日

新 闻 快 递

- 《2003 年中国人权事业的进展》(节选)
- 中国女议员比例世界排名第 37 位
- 上海高校性别教育渐热 上海大学十名专家同讲《女性学导论》
- “女体盛”消费的到底是什么?

新 书 推 荐

- 《走进社会性别：方法、实践和反思》丛书

《2003年中国人权事业的进展》（节选）

2004年3月30日国务院新闻办公室发表了题为《2003年中国人权事业的进展》的白皮书。现将白皮书中与妇女儿童权益相关的部分节选如下：

五、妇女、儿童权益

国家依法保护妇女儿童的合法权益。2000年以来，国家相继制定和修订了《婚姻法》、《人口与计划生育法》、《农村土地承包法》、《计划生育技术服务管理条例》、《母婴保健法实施办法》、《婚前保健工作规范》等法律法规，2001年，中国政府颁布实施了《2001-2010年中国妇女发展纲要》、《2001-2010年中国儿童发展纲要》。现正在着手修订《妇女权益保障法》。这些法律法规和政策的制定、修订和实施，从儿童的生存、成长和妇女的保健、教育、劳动就业、婚姻家庭等方面，加强了对妇女儿童权利的保护。

妇女参与管理国家事务的权利受到保障。目前，国务院29个部委办共有女部级干部22人。在第十届全国人民代表大会的代表中，女代表占代表总数的20.24%，女常委占常委总数的13.20%，女副委员长占总数的18.8%。第十届全国人大还选出女副总理1人、女国务委员1人。全国31个省（自治区、直辖市）的各级党政领导班子中，有5000多名女领导干部。

妇女就业规模继续扩大，经济越来越独立。2002年，全国女性就业为33552万人，占总数的45.5%。近五年来，女性就业净增565万人。

2003年1-9月,下岗失业女性实现再就业131万人,占总数的37.43%。城镇女职工占职工总数的38%。女性在第一产业和第二产业比重继续呈下降趋势,在新兴行业和技术、知识密度高的行业中女性比重明显增加。

男女受教育水平差距缩小,女性在各级教育中的比例均呈上升趋势。截至2002年,全国小学学龄儿童入学率为98.58%,女童入学率为98.53%;全国小学、普通中学、中等职业学校、普通高等学校女生在校人数分别占在校总人数的47.20%、46.70%、51.86%和43.95%。女性青壮年文盲率已降低到5%以下。2002年,中国科学院、中国工程院有女性院士78人,占总数的6.2%。

妇女、儿童的卫生保健工作得到加强。近年来,中国政府推动在全国广泛开展妇女疾病的普查普治和孕产期系统保健,定期进行妇女常见疾病的防治工作。到2002年底,全国婚前医学检查率和产妇产前医学检查率为68.03%和90.14%,分别比2000年提高3.48%和0.78%。2002年,全国妇幼保健机构发展到3067个;农村新法接生率已达97.2%。国家长期坚持计划免疫预防接种制度,开展对儿童肺炎、腹泻、佝偻病和缺铁性贫血病的防治和爱婴行动,促进母乳喂养,创建爱婴医院,开展营养指导、儿童生长发育监测、新生儿疾病筛查、儿童早期教育等多项卫生保健服务,使儿童体格发育水平和营养状况不断改善。2002年,5岁以下儿童中重度营养不良率为2.83%,比2000年下降0.26个百分点。2002年,全国共有儿童福利院178个,比2000年增加52个;社会福利单位收养儿童5.5万人,比2000年增加1万余人;残疾儿童有5.14万人得到康复训练,比2000年增加1万余人。

国家采取专项行动，依法严厉打击拐卖妇女儿童等违法犯罪行为，保障妇女儿童权利不受侵犯。2003年，公安机关解救被拐卖妇女儿童2000余名。2002年，国务院重新修订实施了《禁止使用童工规定》，违法使用童工的现象得到有效遏止。

中国女议员比例世界排名第37位

据国际议员联盟官方网站（www.ipu.org）最新统计数据显示，截至2004年2月29日，世界各国女议员平均比例为15.3%。中国2985个议员席位中，女议员共获得604个席位，占议员总席位的20.2%，与波兰并列第37位。世界排名前五位的分别为卢旺达（48.8%）、瑞典（45.3%）、丹麦（38.0%）、芬兰（37.5%）和新西兰（36.7%）。

上海高校性别教育渐热 上海大学十名专家同讲《女性学导论》

据《光明日报》2004年3月21日A2版报道，作为性别教育的一门课程，上海大学《女性学导论》近日正式开课，联合讲授这门公共选修课的邓伟志教授等10名老师集体亮相，为这门课“造势”。据悉，将性别教育引入课堂是近年来上海高校的新尝试，此前已有复旦、上海交大、华东师大等五所高校开设了此类课程。

女性成才道路上有没有“玻璃顶”？如何认识性别差异、调整心态踏上求职之路？如何促进男女平等、使两性和谐共生？上海高校的性别教育将与大学生们一起解答这一个个“问号”。无论是促成开设这门课程的上海市妇联、上海市教委，还是有关专家，都认为高校开设性别

教育课很有必要。复旦大学社会学系教授胡守钧说：“中国社会转型给两性平等带来一定的困难，当前应该强化性别教育，促进男女平等，使之和谐共生。”

性别教育课程受到大学生的欢迎。上海大学 80 人的选修名额早早被大学生“抢”满。复旦大学的《社会性别教育》课虽在周五晚上开课，却特别“火爆”，来自文理科各个专业的学生都有。值得注意的是，一些男大学生也成为性别教育课程的积极选修者。同济大学的章仁彪教授很认可这种现象，他认为，性别教育不能等同于“女性教育”；要真正促进社会的男女平等，男性千万不能缺席性别教育。据悉，年内上海将有 10 所高校在全校范围内设置这门课程，市教委有意向更低年龄的人群推广性别教育。

为了使性别教育课程进一步规范化和科学化，上海市教委、工会、妇委会等部门组织专家联合撰写了全国首套性别教材《新世纪性别教育读本》，而相关的师资培训也即将启动。

“女体盛”消费的到底是什么？

《云南日报》4 月 4 日报道了“女体盛”日前现身昆明的消息。“女体盛”源于日本，是日本社会里供职于餐馆的艺伎，是古代大和民族极端大男子主义的产物，目前在日本也备受争议。另有媒体报道，某餐厅开出每位食客 1000 元的消费标准，并要求提前 3 天预订，且餐厅选择女体非常严格，不仅要身体健康苗条，皮肤光滑，面容端正纯洁，甚至还要求学历在大学本科以上。

现在，这一有辱人格的异国糟粕居然也被引入中国。尽管“女体盛”有些“改良”，即美女并非全裸，食客们只是远观，但隐藏在“体验异国风情”和“追求艺术”幌子下对金钱和女人的贪婪却是一目了然。

对此，社会各界反响强烈，反对呼声高涨。

据《春城晚报》报道，对“女体盛”，大多数接受采访的春城市民最初的反应是不敢相信，继而非常反感，而女性则普遍表示了愤怒。读者李克杰在《深圳商报》撰文认为，“女体盛”是对女性尊严的亵渎，食客消费的是女性人格，“人体宴”激发的绝不是什么“食欲”，而是“情欲”和“性欲”。新华论坛中有网友发表意见说，这个世界仍然是个男权社会，包括人体彩绘之类都是这样一个社会的产物，是为了满足男性生理感观需要，只不过在宣传上冠冕堂皇、更具隐密性罢了。

云南大学社会学教授钱宁认为，日本古代皇室的“女体盛”突出强调的是男性的尊严和权利，如今在昆明出现，这是人类道德和文化的倒退，不符合中国的传统道德，也不符合社会发展的潮流，与现代尊重女性、维护女性权利的要求相悖，更与当前社会文化发展以及公民道德和社会道德的要求不符。他认为，商家不能仅仅为了商业利益，就把“女体盛”作为一种促销手段，商家应该负起相应的社会责任。

有记者就此事采访了昆明市的有关部门。昆明市文明办的一位负责人表示，“女体盛”虽在法律法规上没有明确的禁止或允许，但这种所谓的文化不符合我国国情，不符合中华民族的传统道德观念和审美观念，也不是先进文化，有关部门应该给予制止。昆明市文化局有关负责人表示，文化行政管理部门对此十分关注，他们的态度是不赞成、不支

持、不提倡。昆明市烹饪协会会长对此强烈反对，他认为，把人体作为盛菜工具是非常不道德的行为，商家出此下策，是“炒作”水平低下的表现。

另据《新京报》报道，云南省妇女联合会日前发表文章对此表示强烈谴责和反对。文章指出，“女体盛”把女性身体作为盛菜工具，实质上是对女性尊严的伤害、侮辱和歧视。文章认为，我们不能把国外腐朽的文化垃圾、糟粕当作新鲜事物引进来，迎合某些人的猎奇、低俗、变态的心理。这种做法不符合中华民族的道德文化，是对社会主义精神文明的践踏。省妇联同时呼吁广大女性都要树立“自尊”意识，加强思想道德修养，提高自身综合素质，不要成为某些腐朽文化的牺牲品，从我做起，共同维护女性的尊严和人格。省妇联希望社会各方面积极行动起来，共同抵制一切腐朽文化，维护社会公共道德。同时也希望各有关部门要加强管理，坚决制止不文明行为，杜绝再发生类似事件。

据《北京青年报》报道，云南省卫生部门日前对此作出初步处理，认为“女体盛”违反《食品卫生法》有关规定，存在卫生安全隐患，已要求该公司立即停止“女体盛”类似活动。

新书推荐

《走进社会性别：方法、实践与反思》丛书

由冯媛、黄长奇主编，社会性别意识资源小组翻译，社会科学文献出版社出版的《走进社会性别：方法、实践与反思》丛书正式发行。

该丛书将社会性别、发展和人权这三个强大、广阔却又相对独立的运动

连接起来，为我国推进社会性别平等提供了新的思想库和工具箱。丛书共三册，分为方法篇、实践篇、反思篇。

方法篇：《社会性别分析框架指南》一书介绍了哈佛分析框架和以人为本的计划、摩塞框架、社会性别分析模型、能力与脆弱性分析框架、妇女赋权(朗维)框架、社会关系分析法等社会性别分析框架，并提供了案例分析和使用者的综合评价。这些框架工具有助于计划具有社会性别敏感性的研究项目或设计针对性别不平等问题的的发展干预项目。

实践篇：《妇女和女童人权培训实用手册》提供了对妇女人权问题的解释和例子，同时，还安排了许多练习，以便探寻这些问题是以怎样的方式影响不同群体的妇女或男性、女童或男童生活的，目的是帮助妇女及女童人权的倡导者识别和确认妇女和女童的生活中众多方面的人权要求，并帮助参与者确认权利。

反思篇：《社区的迷思》将 20 世纪 80 年代以来在理论和实践上一一起脱节的社会性别与发展 and 参与式运动结合起来。赋权 - 让处于边缘的人群发出自己的声音，影响政策，并以获得更大的力量去继续争取自己的权益 - 是这两个运动的共同目标。本书旨在使那些从事参与式发展的人员认清社区内部的社会性别差异，并能在参与式实践中融入社会性别的视角。

社会性别意识资源小组成立于 1999 年 5 月，目前约有 10 名成员，致力于通过翻译介绍国内外有关社会性别基本理论、社会性别分析方法和 社会性别意识培训等方面的书籍和资料，促进中外社会性别研究与实践领域的信息交流及资源共享，促进社会性别研究与实践的本土化。

(此页无正文)

报：顾秀莲主席、彭珮云同志

送：全国妇联书记处书记

发：全国妇联机关各部门、有关直属单位负责同志、各省区市妇联、
妇女研究机构及妇女研究所全体同志

全国妇联妇女研究所信息中心

2004年4月12日印发

(共印150份)