

# 女性与国家建设:战后国民政府家政推广运动(1947—1948)

刘 亮

(南京大学历史学院,江苏南京,210093)

**[摘要]**中国向有“治家学”的传统,各式各样的家训及女诫均传递家庭道德与治家知识。在治家过程中,女性的角色定位是辅助丈夫。近代以来,掌握新知识的女性逐渐成为治家主体,总体目标是建立幸福家庭。1947年国民政府发起的全国首次家政推广运动则突破了这一愿景,开始把女性特别是农村妇女与国家建设紧密相连,可视为女性参与国家塑造的具体案例。

**[关键词]**国民政府 家政推广 农村妇女

抗战胜利后,南京国民政府志在恢复农业,复兴农村,相继出台一系列政策及措施。为配合这些政策,自1947年11月起至1948年1月止,农林部农业推广委员会发起家政推广运动,令各省选派学员参加中央举办的家政训练班,待学成毕业,回到地方建立各省家政推广中心站,促进农村妇女及女青年学习新知识及新技术,最终改善农民生活。全国首次家政推广运动注重农村妇女素质的培养,注意到妇女与国家建设的密切关系,意义重大。

目前,学界对近代家政问题的研究尚浅,<sup>[1]</sup>关于此次家政推广运动尚无专门论述。有鉴于此,本文结合档案、报刊等材料,主要

叙述战后家政推广运动的兴起背景、发展过程,并就其意义做一初步分析。

## 一、近代家政问题溯源

治国须先齐家。中国向有“治家学”的传统,各式各样的家训及女诫均传递家庭道德与治家知识。在古代家庭管理中男性处于中心地位,妇女往往以内助的角色出现。例如,《颜氏家训》规定,“妇女中馈,惟事酒食衣服之礼耳,国不可使预政,家不可使干蛊;如有聪明才智,识达古今,正当辅佐君子,助其不足,必无牝鸡晨鸣,以致祸也。”<sup>[2]</sup>妇女只能从事家庭琐事,不能插手正事。即使很有智慧,也只能辅佐丈夫。<sup>[2]</sup>

学者研究表明,古代士人心目中的妻子在家庭中应扮演五种角色:复合家庭中尽本分的儿媳、胜任的管家、贤明的劝导者、才女、恭顺的妻子。“她出场时表现得主要在帮助男人而不是追求自己的目标,她就会因胜任和高效而受人尊重”。<sup>[3]</sup>可见,传统社会志在把妇女塑造为“淑女、孝妇、慈母”。<sup>[4]</sup>妇女在治家中是配角,以辅助丈夫为己任。

然而,中国固有的家庭治理中的角色分配与定位在近代发生了极大变化。由于“世界进化分业,益繁为男子者,往往出外任事或为社会尽力或为国家效劳,断难兼顾一家繁琐之事。故,家中妇女,宜专司其事。使男子无内顾之忧,而增家庭之幸福。”<sup>[5]</sup>且“妇人天性温和绵密。凡家人之保护监督,衣服饮食皆最适合于妇人之事。即至金钱之出纳,来客之应接,无一不为其所长。”<sup>[6]</sup>治家主体,逐渐向女性转变。

但是,治家之道,岂言易哉。

“家事之范围至广,其责任至重,凡关系衣食住之经营、卫生看护之服劳、长老之奉养、幼儿之保育、与夫亲族之交际、仆婢之使役无一非分内之事。苟知识缺乏事理不明,安克尽责而胜任乎。是以为,女子者不可先有普通之知识、应用之学问,更事练习而施诸实地。不可不学。”<sup>[7]</sup> 妇女治家须以科学的新知识为基础。近代妇女学习家政知识的途径大致分为三种。

其一,家政改良会、家政讲习所等。主要由民间组织及热心人士成立,多为妇女讲述处世之道,并传授一些卫生、国文、珠算等知识。<sup>[8]</sup> 其二,家政科、家政训练班。一般设于高等学府。例如,1940年秋天,经教育部批准,金陵女子大学设家政系,课程分为家庭管理与家庭经济,食物营养与卫生。<sup>[9]</sup> 1948年,金陵大学也举办了家政训练班。第一期以本校教职员夫人为主,训练内容为烹饪、缝纫、医药卫生、儿童保育等科目。待将来训练范围扩大,即可招收校外妇女。<sup>[10]</sup> 其三,专业化的家政学校,是学习家政知识最系统且标准化的途径。<sup>[11]</sup> 中国女子家政学校成立于1947年,学习科目包括常识、卫生、训育、烹饪、缝纫、书算、美术等。<sup>[12]</sup>

近代家政教育的目的,“乃在培养女子有正确的家庭观念,能处理家庭中的事务,改良家庭中的生活,增进家人的健康,使家庭成为伦理化、科学化、经济化、教育化、艺术化的生活园地,做良好社会建设的基础”。<sup>[13]</sup> 总之,近代家政学总体愿景是,建立幸福家庭,其中掌握新知识的妇女扮演着重要角色。

1947年全国首次家政推广运

动的发起,则突破了这一愿景,开始把妇女与国家建设紧密相连。尽管近代以来知识分子不断鼓吹,妇女必须认清自己对于国家的责任与义务,但多数议论是止于概念性、流于空泛性的口号。本次家政推广运动将妇女与国家建设实实在在联系在了一起,是妇女参与国家塑造与建设的具体案例。

## 二、家政推广运动的兴起:中央家政训练班开班

抗战期间,广大农村遭受巨大损失,“遍地有呼号啼饥之声,到处有颠沛流离之状,瞽目农村无一乐景”,农民生活困苦。<sup>[14]</sup> 为此,战后国民政府积极复员农业机构、接管敌伪农林事业、恢复农业生产,<sup>[15]</sup> 意在复兴农村,使农民生活恢复到战前生产水准<sup>[16]</sup>。例如,江苏省复员了原有的农业科技试验机构,组织民众防治病虫害,利用善后救济拨助农民良种、化肥、农具等。<sup>[17]</sup> 这些措施在一定程度上促进了农村经济的恢复。

为配合以上措施,改善农民生活,1947年农林部农业推广委员会发函称,“特于十一月二十日举办家政推广人员训练班,以食品加工为中心,逐渐推及其他家政工作”。<sup>[18]</sup>

农村妇女是农业生产劳动的主力、家庭生活的管理者,她们素质的好坏、能力的强弱直接影响到家庭经济状况及生活质量。正如西方谚语所言:教育一个男子,只教育一个人;教育一个女人,等于教育一个家庭。所以政府意在通过推广家政,“改造妇女”,进而提高农民生活水平与质量,最终达到复兴农村的目的。

家政推广因其本身的特殊性

质,对于优秀人才的要求极其迫切,因此中央政府首先开设训练班,从事短期培训,以造就大批干部,作为家政推广的生力军。训练班开办时间自1947年11月20日起,至1948年1月20日止,共2个月。地点位于南京市和平门外首都农业推广示范区加工厂。农林部农业推广委员会要求各省选派学员参加学习,学员分为正式生与旁听生两种,均为女性。另外,对学员的学历、年龄、能力、性格、毕业后去向等方面均有严格规定。例如,学员须为农业专科学校、高级职业学校或师范学校毕业生;年龄在四十岁以下,对乡村工作有浓厚兴趣且有经验;身体健康,有创造力、理解力与果断力者;性格温和、善与人合作、有学习兴趣、有领袖才能;受训完成后去农村工作,并接受农业推广委员会的指导。正式生的学费、实习费、灯油费、煤水费全免。膳费,每人每月暂定为30万元;来往旅费,由保送机关负责。农林部农业推广委员会直辖机构及省农业机关保送者视其成绩优劣酌予补助。旁听生所有费用均需自理。<sup>[19]</sup> 联总善后救济总署分发的物资及美国捐募的钱款,保证了如期开班。

经过紧张筹备,家政推广训练班于12月1日正式开课,共有学员28名。学员来源分为三种:隶属于中央机关者,如福州福建省农业改进处、湖南邵阳华中区推广繁殖站;属学校团体者,江苏省立教育学院派来13名实习生;属私人团体者,江西九江某私立教会学校派来1名实习生。

每天上午8时半至下午4时半为上课时间,晚上有自习,生活相当充实。例如,第一周每天上

课时间由专家来班讲演,晚间则做家庭制罐及缝纫实习。星期六除下午上课外,其余时间去金陵大学看教育电影。星期日全体学员野餐于中山陵。<sup>[20]</sup>

学习内容大致分为专业课程学习与社会实践两部分。专业课程有31门,约分为4个方面。(一)技术训练,包括制罐及缝纫。(二)农业训练,由蔬菜园艺及农村副业组成。(三)普通家政常识训练:食物营养;儿童管理、儿童音乐、儿童游戏、托儿所管理;家庭管理简易法、家庭护理及急救法。(四)特殊训练,由社会组织及调查、美国推广工作概况、中国农业推广概况、推广方法、业务计划、领袖学组成。<sup>[21]</sup>

学习期间,学员曾多次进行社会实践活动。例如,曾赴南京黄埔路中央卫生实验院、中华门外小行镇中畜所、社会部南京儿童福利实验区、职业妇女日间托儿所、新生活运动妇女指导委员会儿童福利站等处参观。至中央卫生实验院学习种痘等。<sup>[22]</sup>为增强动手能力,学员常进行裁剪、翻棉、踏洋机、打纽扣、制罐等实习。在训练期间,主办方还“举行过一次家政座谈会,邀请七位富有家政经验之太太来班,讨论关于家政之各项问题”,<sup>[23]</sup>与学员交流。

1948年1月20日,举行了毕业典礼。主办方对学员唯一事务期望是,站在自身岗位上,以身作则去领导农民,使家政工作能与农事工作互相配合推广到农村,最终辅助农民改善生活、改造农村社会。对于这次学习,江苏省学员张复蕙颇有感触地写道:短短的二个月使我真正能明了家政工作的重要性,在这里不

但学习了三十余门功课,可作我们以后推进家政工作的基础,而且还学了不少技能和吃苦耐劳的精神,使我们以后能适应乡村生活,能解决困难问题。这次是全国首次举办的家政训练班,我们也可说是全国家政工作的先锋队,以后家政工作的成败几乎全赖我们。因此我们这二个月的训练,不能使我们成为一个专家,我们一方面还应该继续不断地去学习,去充实自己。另一方面,我们还希望农林部源源不断地去训练家政工作人才,以充实我们的队伍。还希望农林部以至于各省县农业机关均能划分出一部分经费,给家政工作有个适当合法的地位。<sup>[24]</sup>

### 三、家政推广运动的发展:建立地方家政推广中心站

中央家政训练班结束后,农林部认为下一步的工作方式应由小到大,先在地方挑选个别城市建设中心站,待有相当成绩再向外扩展。<sup>[25]</sup>每站下拨经费2400万。<sup>[26]</sup>学员们回到原单位后竭力呼吁推广家政,加上她们成绩优秀、工作积极、有号召力和组织力,也熟悉乡村生活,于是江苏、湖北、山东、福建、安徽、浙江、湖南、南京8省市70个家政推广中心站迅速建立起来。<sup>[27]</sup>这些中心站的组织方法、教授内容、训练方式等均以中央农林部训练班为模型,并注意结合地方实际情况。由此,全国大规模的家政推广运动正式开展起来。以江苏省家政推广工作为例,可窥其大致情况。

1948年2月,江苏省农业改进所制定了本省家政推广工作计划,委任学员张复蕙组织。她主张首先进行内外联络,先联络本

所同事,以便协助工作开始,再联络该工作地方的领袖及士绅,以便工作进行顺利。然后,调查当地社会,“个别前往该地实行家庭访问及调查,在需要时且邀请本所同仁或该地地方首领同往调查,以资明了该地社会实情而便于工作之开端。”<sup>[28]</sup>

她们制定了详尽的家政推广家庭调查表。调查内容包括家庭成员构成、家庭经济收支、家庭管理、病人护理、食物保鲜、儿童管理等。例如:贵府最近二年来经济状况比较以前好呢,抑或是不好?或好或坏的原因是什么?你们对于家庭收入及付出之支配如何,有何困难?农业收获季节,你们是否参加男子工作?你们平时对儿童是如何管理,有无困难之处?你们家有几间房屋,如何布置?对于家庭中的管理有何困难?你们家中有无病人,是如何看护及处置,找何种医生医治?你们对于蔬菜用什么方法保存?你们平时饮食主要的食品是些什么?儿童的饮食情形状况如何?你们希望政府的帮助是什么?<sup>[29]</sup>

这些调查使家政推广工作能够了解民众所想,从而使计划更具针对性,也让民众对于即将开展的家政运动有了心理准备。

4月,中心站派遣人员分赴镇江、江苏农业推广所、省农会经济农场及城郊乡村草场湾、曹家湾等地,召集附近各地青年男女分别谈话。<sup>[30]</sup>待她们明了该项工作的重要性后,自愿报名参加者极为踊跃,每团均超过原定名额。最终,组织有家事团3团、四智团2团,团员总共56名。团员最小的12岁、最大的29岁,教育背景以高小居多,少量初中学历。<sup>[31]</sup>

5月19日,中心站在江苏省民

众教育馆正式开课。<sup>[32]</sup>课程内容涉及家政常识与技术讲解。例如,讲授多项有关农事及家政常识、蔬菜分类种植及管理法、病虫害分类及防治法、家庭卫生及布置、个人健康及食物营养、儿童管理和教育及多项普通医药常识;对各团员讲解蒸汽锅的构造、使用、保护;讲授水果罐头制造法、蔬菜罐头制造法、果汁制造法、果酱果泥及果冻制造法、蜜饯糖果制造法、各种缝纫法等。

家政推广的目的,在于培养妇女正确的家庭观念,改良家庭生活,增进家人健康,提高工作效率等。若期望妇女从中吸取最新的知识和最好的技术,改变日常方式,须讲求推广的方法及方式。为此,训练班举办各种座谈会与技能竞赛。例如,时常举行时事讨论座谈会、家庭卫生座谈会、儿童管理及教育座谈会、烹饪菜蔬座谈会等。参加妇女彩绣竞赛会的学员,“有二十八名之多,计有枕头、拖鞋、手帕、书包等类”。<sup>[33]</sup>此外,训练班还组织学员赶赴农村实地指导农民家政工作。例如,7月份赴“镇江南门外各乡村实地调查农民生活情形,并指导关于家事方面之基本常识,农家经济分配方法以及改善日常生活之初步办法等”。<sup>[34]</sup>8月份,“指导农民布置家庭方法及讲授有关家庭卫生个人健康及儿童管理常识等”。<sup>[35]</sup>按照既定计划及经费预算,8月份训练班宣布结束。

综上所述,此次家政推广运动有如下特点:(一)政府全力倡导与支持。中央及地方政府的全力动员、周密部署及资金支持是本次运动兴起及发展的前提。农林部首先倡议发起,地方政府积

极响应,选派人员参与。学员先在中央受训,待成绩合格毕业后,再深入基层,步步为营,稳扎稳打,由点到面。学资方面,学员学习费用基本全免,还提供一定的餐饮费,解除了他们学习后顾之忧。(二)学习内容及授课方式注重理论与实践结合。他们走访基层农户,绘制家政调查表,了解农民家庭的实际情况特别是家庭事务。农村妇女知识水平低、受传统思想影响较大,课程设置贴合生活,从增加家庭收入、改善家庭生活开始。当物质生活改善后,可以增进她们对其他家政内容的好感。授课方式理论与实践结合,注重家政能力的培养。除去必要的文化课的学习,还组织各种座谈会、家政竞赛。比如,彩绣比赛,用同样的材料,不同的方法完成,让她们自己判断优劣,既引发她们的兴趣又促进了新方法的传授。

### 结论

在中国古代的治家体系中,妇女多为配角,以服从为己任,治家的范围不外乎柴米油盐酱醋茶。近代以降,很多学者认为家政的好坏直接影响子女教育、家庭幸福、社会组织的健全,家政推广是社会改进的良法。于是在他们的倡导下,一些学校开设家政科、编印教科书等,以便普及家政知识,建立幸福的新家庭。

此次家政推广工作,负有战后国家复兴的使命,妇女开始参与国家的建设。在战后的大环境下,由于事事依赖政府的行政权力及经费支持,其所遭遇的困境也十分明显,主要是“经费有限,实习制造次数有限。农妇知识程度太浅薄”。<sup>[36]</sup>其他省份情况大致

亦然。

这次家政推广运动的意义须得到充分肯定。

对妇女而言,家政推广工作是教育妇女的良好方法,也是提高她们素质的有效手段。由于传统观念和社会习俗的影响,女性在发展过程中受到极大的限制,受教育的程度普遍偏低,缺少学习的机会。农村妇女既要忙于家庭劳务,又要进行农事生产,使她们缺少知识、缺乏能力,跟不上社会的步伐。家政推广兼教育性、启发性、实用性于一体,符合农村妇女发展的需要。家政推广为她们提供了学习的机会,而且与农家生活息息相关,容易引起她们的兴趣与积极性。比如,学员学习裁缝、翻棉、踏洋机、打纽扣、制罐、食物保鲜、养猪、养鸡等技术,这些实用技术可以增加她们的家庭收入,促进家庭福利。此外,食物营养、儿童管理、儿童音乐、儿童游戏、家庭护理及急救法等学习,又能促进她们有效地管理家庭,提高生活质量。

对农村建设而言,人才的培养是农村建设的基础与希望。长期以来,农村建设与改造着力于村治、县政、农业改良等方面,却忽视了地方人才的重要性。农村妇女不仅是农业生产者,又是家庭管理者,她们素质的高低直接决定了子女的教育水平和家庭的生活质量。在一定程度上可以说,妇女人才的培养决定了农村建设的未来,妇女人才是农村建设的重要基石。家政推广除传授妇女知识、技能外,还着力追求妇女素质的提高。例如,介绍国内外先进的家政知识,让她们学习公文写作、会计知识,举办时事讨论会等。④

## 参考文献

- [1] 研究性文章,有许碧晏《40年代中后期至80年代初的台湾家政教育发展述评》,《中华女子学院学报》2000年第3期。该文对20世纪40年代至80年代家政教育在台湾的兴起、挫折、图强自救作了述评。另外,戴建兵、张志永《抗战时期西北家政教育》,《文史精华》2012年增刊,此文主要回忆了抗战期间西北联合大学家政系在战火中继续家政教育活动,并积极投身于抗日救亡运动的情况。Helen M.Schneider《Keeping the Nation's House:Domestic Management and the Making of Modern China》Vancouver:University of British Columbia Press,2011。该书为学界家政学新著,着重论述了家政学在教育体制内的发展经过,作者强调家政学的建立不但是知识分子的教化使命,也是国家机器的动员途径。家政可视为近代妇女参与国家塑造的具体案例。
- [2] (南北朝)颜之推,梁海明译注:《颜氏家训·卷一治家》,山西古籍出版社,2001年版,第34页。
- [3] [美]伊沛霞著,胡志宏译:《内闱:宋代的婚姻和妇女生活》,江苏人民出版社,2004年版,第114页。
- [4] 李润强:《中国传统家庭形态及家庭教育:以隋唐五代家庭为中心》,人民出版社,2008年版,第241页。
- [5] 顾树森编:《新制家事教本》,中华书局,1916年版,第1页。
- [6] [7] 丛琯珠编:《新编家事教科书》,商务印书馆,1906年版,第1页。
- [8] 《家政改良会开讲》,《申报》,1906年11月19日,第10版;《纪家政改良会》,《申报》,1908年1月6日。
- [9] 德本康妇人、蔡路得著,杨天宏译:《金陵女子大学》,珠海出版社,1999年版,第121-123页。
- [10] 《本校推广部注重儿童营养将开办家政训练班》,《金陵大学校刊》,1948年5月31日,第373期,第3版。
- [11] 《中国女子家政校昨开发起人会议》,《申报》,1947年5月17日,第5版。
- [12] 《女子家政学校的发起人潘鲍亚晖女士访问记》,《妇女》,1948年第2卷第10期,第17-18页。
- [13] 章绳以:《泛论家政教育》,《教育与民众》,1946年第11卷第1-2期,第39页。
- [14] 中国第二历史档案馆编:《中华民国史档案资料汇编》第5辑第3编,“财政经济”(1),江苏古籍出版社,1994年版,第220页。
- [15] 《三十六年度农林部工作的新动向》,《农业通讯》,1947年第1卷第1期,6-7页。
- [16] 《农林部长谈五大施政方针》,《种植与畜牧》,1947年第2期,第1页。
- [17] 王懋功主编:《江苏省政府省情述要·建设》,台湾文海出版社,1983年版,第11-12页。
- [18] 《为函送本会家政推广人员训练班简章请登照派员参加由》(1947年11月1日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [19] 《农林部农业推广委员会家政推广人员训练班简章》(1947年11月1日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [20] 《报告》(1947年12月7日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [21] 《本班各部门负责人员及本周课程表等》(1947年12月7日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [22] 《报告》(1947年12月14日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [23] 《张复蕙受训经过报告》(1947年12月20日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [24] 《报告》(1948年1月20日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [25] 《家政推广中心站工作计划草案大纲》(1948年2月7日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [26] 《准函检发家政推广计划大纲暨经费领用报销办法各一份相应函复并填具请查照由》(1948年5月6日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [27] 《家政推广中心站工作计划草案大纲》(1948年2月7日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [28] 《江苏省农业改进所家政推广工作计划》(1948年2月),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [29] 《江苏省农业改进所家政推广家庭调查表》(1948年2月),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [30] 《为呈报筹办家政推广工作经过情形》(1948年5月22日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [31] 《为呈报四智团及家事团之员工名册由》(1948年4月17日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [32] 《准函囑借房屋一间以便合作举办家政推广工作一案函复查照由》(1948年5月11日),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [33] 《本所家政推广工作总报告》(1948年8月),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。
- [34] 《江苏农讯》,1948年,第26期,江苏省农业改进所编印,第4页。
- [35] 《江苏农讯》,1948年,第27期,江苏省农业改进所编印,第5页。
- [36] 《为呈送六月份工作报告仰祈鉴核备查由》(1948年7月),江苏省档案馆藏,江苏省建设厅档案,馆藏号:1004/6749。