

# 女性教育特色课程建设刍议

张洁清 张福堂

**摘要:**我国女子高校普遍重视女性教育特色课程建设,通过女性教育特色课程传播了先进的社会性别文化,促进了女大学生的全面发展,并在彰显女校办学特色中发挥了重要作用。但女性教育特色课程的地位还需进一步提升,课程体系还需进一步完善,课程建设成效还需进一步提高。要从框架、内容和结构等多个方面研究女性教育特色课程体系的特点;进一步加强对女性教育特色课程的研究;把女性教育特色课程建设纳入学校课程建设规划之中;实行差别化策略,对女性教育特色课程进行重点建设;完善人才培养方案,确立女性教育特色课程的重要地位。

**关键词:**女性教育;特色课程;课程建设

DOI 编码: 10.3969/j.issn.1007-3698.2013.04.007

收稿日期: 2013-04-21

中图分类号: C913.68

文献标识码: A

文章编号: 1007-3698(2013)04-0044-03

**作者简介:**张洁清,女,广东女子职业技术学院教务处副教授,主要研究方向为高职教育管理;张福堂,男,广东女子职业技术学院教学督导室教授,主要研究方向为高职教育管理。511450

**基金项目:**本文系广东女子职业技术学院2012年女性教育研究专项重点课题的研究成果,项目编号:ZXA201204。

所谓女性课程或女性教育特色课程,“是基于性别特征,针对女性受教育者的特殊生理、心理和社会际遇特点以及成长成才规律而设置的,旨在提高受教育者社会性别意识和综合素质,开发女性潜能的一系列课程的总称”。<sup>[1]</sup>之所以被称作特色课程,是因为无论是教学对象,还是教学内容,都具有鲜明的性别特征。本文以广东女子职业技术学院为例,分析当前女性教育特色课程建设的现状,并对女性教育特色课程体系的构建以及课程建设的路径选择提出建议。

## 一、女性教育特色课程建设的现状

我国女子高校普遍重视女性教育特色课程建设,通过女性教育特色课程传播了先进的社会性别文化,促进了女大学生的全面发展,并在彰显女校办学特色中发挥了重要作用。以广东女子职业技术学院为例,其成立伊始就开设了多门适合女性心理和生理特点、提升女性综合素质的女性教育特色课

程。一是重视女性教育特色课程的研究,近年来发表有关女性教育特色课程建设的论文10余篇,同时针对女学生和女干部培训班的需要,及时把女性教育理论研究成果应用于教学工作中。近几年开发了几十门妇女理论专题特色课程,受到女学生和女干部培训班学员的欢迎。二是开设了女性学、女性心理学、女性的法律保护、职业女性形象设计等多门女性教育特色课程,促进了女性综合素质的养成。三是女性教育特色课程教材建设成效显著,先后撰写了《女性学》《女性学新论》《女大学生成才学新编》《职业女性形象设计教程》《女大学生职业生涯规划》等教材,并应用到实际教学中。四是加强了女性课程的内涵建设,女性学等课程被评为院级精品课程。

但是,在女性教育特色课程建设中还存在以下不足:

1. 女性教育特色课程的地位还需进一步提升。女子高校以“培养女性人才”为办学定位,并不只是

为女性提供接受高等教育的机会,更在于以独具特色的教育内容和形式满足女性成长、成才的需要,使女生在掌握专业知识、专业技能的同时,树立性别平等观念,提高自身综合素质,积极参与社会,成为健康、幸福、成功的时代女性。这就要求必须确立女性教育特色课程的重要地位,不仅要充分认识特色课程在促进女性成才和全面发展中不可或缺的作用,更重要的是在实践中通过人才培养方案和课程建设规划的制定与实施强化其作用。

2. 女性教育特色课程体系还需进一步完善。以广东女子职业技术学院为例,目前该校的女性教育特色课程更多着眼于女性思想道德素质、心理素质的研究和教学,而有关文化素质、身体素质和专业素质等方面的特色课程研究开发得还不够,从提升女性素质和全面发展的角度看,还没有形成完整的女性教育特色课程体系。马克思关于人的全面发展学说包含了人的身心的全面发展、人的活动能力的全面发展,以及个体和社会协调统一的全面发展。因此,女性教育特色课程体系应该是促进女性全面发展的课程体系。实际上,该校也开设了女性文学欣赏等人文素质提升课程,健美操、舞蹈表演艺术等健康教育和形体美的训练课程,化妆造型、整体形象设计、女性商务礼仪等礼仪教育课程,插花艺术与环境美化、手工艺等技艺训练课程,以上这些课程都应纳入女性教育特色课程体系之中。

3. 女性教育特色课程的建设成效还需进一步提高。女性教育特色课程的建设成效应内化到女性社会性别意识的觉醒和综合素质的提升中,外显为社会对人才培养质量和学校办学特色的认同。按照这样的标准,女性教育特色课程还有一个很大的建设空间。应该通过努力,使女性课程成为学生最喜欢的课程、在社会上有较大影响的精品课程,以及充分彰显女校办学特色的重点课程。

## 二、女性教育特色课程体系的构建

课程体系是指在特定的教育价值理念指导下,按一定比例及逻辑顺序将各个课程的构成要素加以排列组合,使各个课程要素在实施过程中统一指向培养目标实现的系统。它是有关课程目标、课程结构、课程内容、课程实施等方面的总和及其之间的相互关系。<sup>[2]</sup>女子高校的教育对象、培养目标和育人模式决定了其课程体系构建的独特性,我们要从框架、内容和结构等多个方面研究和构建女性教育

课程体系。

1. 球体模型(或壳层模型)的女性教育课程框架体系。笔者比较认同一些女性教育研究学者提出的球体模型的女性教育特色课程体系,即把女性教育课程分为三个层次,内层是核心课程,中层是基础课程,外层是实用性较强的外围课程。核心课程包括中外妇女运动史、马克思主义妇女观、女性学概论等课程,它为学生提供专业学习、课程学习的基本理论和基本方法。基础课程主要包括妇女成才学、女性心理学等课程,它使学生掌握一些女性基础知识并学会用社会性别的视角认识问题和解决问题。外围课程主要包括女性商务礼仪、现代家政、女子健美、艺术插花、音乐鉴赏等课程,主要目标是培养学生的生存和发展能力。在女子职业院校,核心课程通常只需设置女性学一门课程,而应更多地设置基础课程和外围课程,以核心课程带动基础课程和外围课程的发展,逐渐形成多层次、丰富的课程体系。同时,应适量控制理论性课程,增加实务性课程,形成从思想到行动、从理论到实践这样一个不断发展的女性教育特色课程体系。

2. 着眼于增强社会性别意识、全面提高综合素质的女性教育内容体系。有学者提出,女性特色课程主要应包括四方面的教育内容:有关女性生理、心理的认知,有关女性社会发展历史和现实地位的认知,有关女性生活道路的认知,有利于发挥女性特长、优势并在今后就业、工作、生活等方面实用技能的培养。<sup>[3]</sup>也有学者从课程设置的角度对女性课程内容提出了自己的看法,这些看法都有一定的道理。笔者更倾向于认为,女性课程内容体系是一个纵横交错的网格系统,纵向上包括了从社会性别意识基础理论、到性别分析方法、再到女性修养及技能应用这样一个不断深入和细化的过程,横向上则按照女性学理论及其应用,围绕提升思想道德素质、文化素质、身心素质和专业素质等几个方面开展教学。总体上基于女性的生理、心理特点,激发女性的自我意识和群体意识,着力培养女性的“四自”精神,全面提升女性的综合素质,促进女性的成长,努力使其成为身心健康、品德高尚、气质高雅,并具有高新技能的女性专门人才。

3. 必修课与选修课相结合的女性教育课程类型体系。女性教育的课程类型可以是多样的,课程设置也可以是灵活的,可以根据院校特色、专业门类及预期的职业岗位进行相应的调整。但总体上是

由必修课和选修课组成的,必修课包括女性教育的核心课程和部分基础课程,而大量的女性教育外围课程通常都作为选修课程提供给学生。这样,既保证了必要的女性学的基本理论和基本方法的学习,又调动了学生学习的主观能动性,从而最大限度地提高了教学效果。

### 三、加强女性教育特色课程建设的路径选择

1. 进一步加强对女性教育特色课程的研究,从理念上达成强化女性教育特色课程的共识。要汇聚全校教师的力量,对女性教育特色课程的内涵、体系、框架、结构和形式进行深入研究,立足于职业特色与女性特色并举、因性施教与因材施教兼容,把女性的职业教育和成才教育紧密结合起来。

2. 从学校层面进行整体规划,把女性教育特色课程建设纳入学校课程建设规划之中。女性教育特色课程建设要成为学校课程建设的一个重要组成

部分,把课程体系建设、实训教学建设、教材建设、师资队伍建设都纳入规划之中。同时规划要落实到个相关部门,做到责任到位,以确保规划的实施。

3. 实行差别化策略,对女性教育特色课程进行重点建设。要加大资金投入,确定课程建设负责人和建设队伍,明确课程建设目标,规范女性教育课程名称,规范教学内容和教学模式,整合教师资源和实训室等教学资源,改变原有女性教育特色课程名称不一、教学内容不一、教学资源不能有效利用、教学效果参差不齐的状况,力争把女性课程打造成为深受女大学生喜爱并终身受益的特色课程和精品课程。

4. 完善人才培养方案,确立女性教育特色课程的重要地位。要通过必修课和选修课等不同形式,将女性课程纳入人才培养方案之中,使之成为女性人才培养的有机组成部分。除了必修的女性课程外,积极鼓励和帮助学生根据自己的实际选修各门女性课程,保证学生有相应的学时用于学习女性课程,并通过女性课程的学习获得收益。

#### 【参考文献】

- [1] 孙元化.高职院校女性课程建设及其对女大学生成才的特殊意义[J].武汉职业技术学院学报,2007,(2).
- [2] 罗婷,谢再莲.女子高校特色课程体系的研究与实践[J].国家教育行政学院学报,2008,(9).
- [3] 谢再莲.现代女校课程文化初探[J].当代经理人,2006,(7).

责任编辑 董力婕

## On the Construction of Featured Courses on Female Education

ZHANG Jieqing ,ZHANG Futang

**Abstract:** Women's colleges universally attach great importance to featured courses on female education because they play a big role in running women's colleges, including spreading advanced gender culture and improving female college students' all-round development. Therefore, we should further analyze the characteristics of the female education curriculum system and integrate the construction of featured courses on female education into the curriculum planning of women's colleges in China. Meanwhile, we should also implement differentiation strategies, including paying more attention to courses on female education, optimizing personnel training schemes and ensuring that featured courses on female education have an important position in teaching.

**Key words:** female education; featured courses; course construction