

女教锦绣 蜀调独弹

——《当代教育热点问题研究·女性教育问题研究卷》评析

熊伟

(陕西学前师范学院, 陕西 西安 710061)

摘要: 杜学元教授主编的《当代教育热点问题研究·女性教育问题研究卷》是一本富有地域、民族和群体特色的高水平专题文集,有着难能可贵的史学品格、兼容并包的理论品格和贴近现实的实践品格。该书在明确当代女性教育目标、完善女性教育社会控制体系、揭示女性教育地位发展状况、强调母亲教育、关注女童教育、探讨基础与高等教育中女性群体发展等十个方面取得了一定学术成就。当代女性教育问题研究有待返本开新,迎接“升级换档”的新高潮。

关键词: 当代教育; 女性教育; 教育和谐; 教育治理; 书评

中图分类号: G40

文献标识码: A

文章编号: 1008-6838(2015)03-0091-03

教育现象是人类自产生以来面临的最复杂、最深奥的社会现象之一,这根本性地决定了教育研究的艰难性。在我国高水平的教育研究专业团队中,杜学元教授领导的四川团队是一支富有远见、名副其实的学术劲旅。2002年以来,他带领和指导弟子们以高度的社会责任感,密切关注当代教育热点问题,陆续完成了主要涉及教育社会问题、女性教育和高等教育等多个领域的100多个专题研究,取得了丰硕的学术成果。尤其值得称道的是,他不辞辛劳,对已有的大部分学术成果进行了深度修改与系统梳理,于“知天命”之年,主编出版了总体规模740万字的《当代教育热点问题研究专题丛书》,为当代教育研究奉献了一组极具地域特色的学术“蜀锦与蜀绣”,令人赏心悦目。由于笔者在二十世纪末曾经关注过

“妇女与男子不平等关系”问题,目前又在从事学前教育学术期刊编辑工作,因而对《当代教育热点问题研究专题丛书》中的“女性教育问题研究卷”情有独钟,既览且思,遂言一二。

一、“女性教育问题研究卷”的独特学术品格

杜学元教授兼具历史学和教育学教育背景,尤其在中外女子与女童教育史领域有着开拓性的学术造诣与重要贡献。这种独特的学术积淀赋予了该书一种难能可贵的史学品格——虽是研究当代女子教育现实问题,却有着“论由史出”的严谨精神和“道不远人”的悲悯情怀。它始终在提醒我们,要历史地、辩证地而不是西化地、片面地认识与评估当代女子教育问题尤其是当代中国女子教育的现实问题,否则,是不可能实事求是地发现有效的问题求解之道的。例如,该书

收稿日期: 2015-03-20

作者简介: 熊伟(1973—)男,陕西学前师范学院期刊编辑部主任,执行副主编,研究馆员,主要从事图书情报、文化传播、学前教育研究。

评估了儒家贤妻良母教育及其当代价值,认为应重新界定贤妻良母的内涵,赋予其时代精神,实现女性传统道德品质和新时代人格平等、家庭义务和社会责任的统一。

杜学元教授具有扎实的教育理论特别是女性教育理论功底,始终坚持在相关科学理论的指导下,站在促进两性平等与和谐的立场上,大力倡导实证研究范式,凸显了一种“兼容并包”的理论品格。目前,为什么应在女性教育问题研究上格外强调兼容并包?因为,我们不仅必须坚决克服激进“女权主义”的狭隘与偏见主张,而且必须冷静审视当代女性教育研究的另一种傲慢——只有女性学者更能理解与更为适合研究女性教育问题。此外,我们应当看到,在男性与女性之间客观存在三种逐步演变的基本关系,即生存与发展中的共性关系、差异关系和互补关系,至于男性与女性之间的不平等关系及其社会变迁更是有一个不以人们主观意志为转移的自然历史过程,即使是教育平等问题也并非单一的“女性教育权利保障”可作解释并予以解决的。

杜学元教授具有敏锐的选题眼光与务实的研究策略,分别从女性教育历史、社会变迁与女性教育、母亲教育、女性基础教育、女性高等教育等主题领域切入,指导其弟子坚持运用多学科、跨学科的理论与方法,广泛而深入地探讨了不同年龄、职业、角色、民族和地域中女性群体的教育问题,得出了一系列视角独特的观点,提出了颇有实用价值的对策与建议,具有“贴近现实”的实践品格。可以说,该书每个专题的选题设计都较为“精巧具体”,其研究过程基本上都实现了“以小见大”,因而其研究结论总能令人较为信服。客观地说,我国当代女性教育研究不同程度上存在着“不接地气”的学术浮躁问题,并一定程度上形成了“中看不中用”的“花瓶”困境与自恋自悯的“悲情”困境。笔者确信,本书的出版将为真正关注当代女性生存与发展的学者提供一组非常值得借鉴的如何选题与突破庸常的范例。

二、“女性教育问题研究卷”的主要学术成就

面向学科与面向问题是学术研究的两个基本路向。该书主要选择了面向问题的路向,开展

了较为系统的应用基础研究与对策研究。概括地说,该书主要有以下11个方面的学术成就:一是在反思中国女性教育历史的基础上,从弘扬中华优秀的传统的角度,系统论证并明确提出了实施新型贤妻良母教育的当代女性教育目标。二是在审视与梳理中国近代女子教育思潮的基础上,发现近代女子教育思潮是社会控制的重要组成部分,分析了近代女子教育社会控制的基本目的、主要方式、正反后果及主要成因,指出社会控制具有二重性,主张当代女性教育应完善社会控制体系和实施社会控制监测与评价。三是从受教育的权利与层次两个方面对我国女性受教育者教育地位发展状况进行了量化分析,同时也从多个视角对我国女性教育者教育地位发展状况进行了量化分析,指出政治因素是女性教育地位发展的关键因素、经济因素是女性教育地位发展的根本因素、文化因素是女性教育地位发展的重要因素,进而提出了相应的对策。四是选取了女性主义的视角,以教育和社会中的性别歧视为敏感点,从教育权利平等与教育机会平等两个方面对我国现行教育政策进行了系统分析。五是从社会变迁的视角,依次系统分析了羌族女性社会地位变迁、家政女工职业素质培养、“淑女班”现象、弱势群体家庭教育资本和老年女性教育问题。六是以全民教育和终身教育理论为基石,从社会性别角色的视角,强调了母亲教育的重要性,强调应针对潜母亲、准母亲和母亲分别实施不同的教育内容和形式。七是从文化冲突论的视角,在农村妇女流动背景下,探讨了母教缺失对于留守儿童的严重负面影响,主张要大力发展农村经济以让流动妇女回家,实施母亲教育工程以倡导一种良好的母亲意识,继承优秀传统文化以还原母教传统。八是从主客位互动、多元民族文化、中外教育比较的视角,系统探讨了现代化进程中令人感到非常沉重的中国区域女童教育以及女中学生受教育权问题,特别强调农村偏远地区尤其是少数民族地区的女童教育仍然是我国义务教育的重点与难点。九是关注基础教育中女性教师群体,分别探讨了幼儿园教师的专业化成长与教学效能、小学教师性别构成失衡等热

点问题,并提出了相应的合理化对策建议。十是从社会性别、女性主义和社会支持利用等视角,深入探讨了当代我国女子高校发展、女大学生择业价值观、女大学生科学素养、在读女硕士研究生发展困惑、女硕士研究生婚姻教育和女研究生心理健康等高等教育中受教育者直接面临的实际难题。十一是对高校女性校长成长、妇女史列入高校课程、小城镇女性接受成人高等教育等问题进行了探讨,提出了针对性建议。应该说,上述学术成就凝结了杜学元教授及几十名弟子多年探索的心血,不仅值得教育学术界的学者认真研读与继续推进,更值得相关政府职能部门和管理者参考借鉴与采纳使用。

三、当代女性教育问题研究有待返本开新

笔者认为,妇女与男子不平等关系的发展机制是:生产力发展状况决定妇女与男子的社会力量对比状况(主要由妇女与男子的体力、暴力、权力和智力等四个方面的力量因素来确定),进而决定他们在社会生产关系中的相应地位,再而决定他们在婚姻及家庭关系中的相应地位。当代科学技术的迅猛发展,已使得男子在体力对比和暴力对比上的优势日益丧失,但是他们在权力对比和智力对比上的优势依然显著,所以发展智力与争取权力乃是当代妇女争取自身解放的必由

之路。当代女性要大力发展智力与积极争取权力,进而获得更加平等的社会性别地位,就必须具有公平受教育的权利并享有各层级高质量教育,并因此获得能够切实提升女性社会地位的声望、经济与政治等战略支撑性资源。这是我们应该高度重视发展当代女性教育的基本原因。毫无疑问,当代女性教育问题研究决不能止步于男性与女性之间教育平等这个共性问题,今后值得我们更加深入开拓的是它根植女性自然性差异的个性问题,进而应该继续探索男性与女性之间教育和谐这个互补问题。其中,究竟如何显著促进女性以智力水平为核心的综合素质发展,仍是当代女性教育亟待攻克的历史难题。

目前,我国的综合国力显著增强,正在启动全面深化改革,大力推进现代国家治理体系与治理能力现代化,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。显然,更加强调公共治理与实现善治目标应该成为当代女性教育问题研究的新视野与新思路。换言之,如何大力推进当代女性教育治理体系与治理能力现代化将是我国今后较长时期女性教育问题研究的重大前沿领域,许多历史上难以想象与无法突破的问题,将会迎来合理求解的时代机遇。我们也很有信心地预测当代女性教育问题研究很快将迎来又一个“升级换档”的新高潮。

Beautiful Brocade of Women Education and the Best Tune of Shu Melody: On Researches of the Main Issues of Contemporary Education: Female Education Edition

XIONG Wei

(Shanxi Xue qian Normal University , Xi' an 710061 , China)

Abstract: Researches of the *Main Issues of Contemporary Education*, edited by Professor Du Xue - yuan, is a collection of quality articles, with its special local color and ethnic feature. This collection also contains incredible historic, theoretic and practical values. Its high academic achievement lies in ten aspects including: It recognizes the objectives of present education; it completes the social control of female education; it reveals the current situation of females in university, it emphasizes maternal education and education of girls; it analyzes the development of females through primary to tertiary education. Research of contemporary female education expects a serious renewal and proper upgrading.

Key words: contemporary education; female education; education harmony; education administration; book review