

新农村建设中提高妇女素质的方式与途径

——以广西山区少数民族农村妇女为例

吴絮颖,王海燕

(桂林师范高等专科学校 思政部,广西 桂林 541001)

摘要:农民是社会主义新农村建设的主体,培养新型农民是“三农问题”的重中之重。由于历史、文化、经济、社会、地理位置、自然环境等原因导致广西山区少数民族地区的农村妇女素质整体水平偏低,制约其在新农村建设中发挥作用。从广西少数民族地区的特点出发,探索适合广西山区少数民族农村妇女素质提高的方式与途径,使其能够拓宽知识、增长见识、培养生产技能、加强道德修养、养成良好的生理和心理素质,真正成为新一代自立自强的农村妇女,促进广西少数民族地区社会主义新农村建设的发展。

关键词:新农村建设;山区少数民族;农村妇女;素质提高

中图分类号:C913.68 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-8891(2016)02-0056-04

Ways of Improving Women's Qualities in the Construction of Socialist New Village

WU Xu-ying, WANG Hai-yan

(Guilin Normal College, Department of Humanities and Social Sciences, Guangxi Guilin, 541001)

Abstract: The overall qualities of mountainous minority rural women in Guangxi are low because of history, culture, society geographical position and natural environment, which restricts the development of new village construction. This paper tries to explore ways to improve women's qualities in Guangxi from the characteristics of Guangxi minority area, so as to broaden their knowledge, enrich their experiences, cultivate their productive ability, strengthen their morality for better physiological and psychological qualities, to push the process of the socialist new village construction.

Key words: construction of socialist new village, mountainous minority ethnic groups in Guangxi, rural women, quality improving

当今世界对女性的研究始终是一个热门的话题,历届世界妇女大会及世界农村妇女大会都给予农村妇女问题高度重视。农村妇女在历史长河和现实生活中是一个被弱化的群体,在教育、就业、参政等方面仍存在诸多差别和不平等的情况,农村妇女要实现真正意义上的平等发展就必须解放自身,首要就是自身素质的发展问题。

一、问题起源

新农村建设中的广西山区少数民族妇女为何被列为素质

提高的重点对象?社会主义新农村是21世纪中国最深刻的变革,是实现社会主义现代化建设的关键。农民是新农村建设的主体,新农村全面发展之最深刻的内涵,就是每一个人的全面发展。改革开放以来,随着产业升级和人口流动加快,农村妇女逐渐成为留守农村生产的主力军。也就是在农业女性化的背景下,培养新型女农民,提高农村妇女的整体素质,变成是中国农民问题的重点,就一定意义而言,是农民问题在现阶段的核心^{[1]64-66}。广西地处南疆,是少数民族聚居之地,少数民族妇女人口906万,大部分居住在大石山区,生存和发展环境比较恶劣。由于历史、文化、社会、地理位置、自然环境等

收稿日期:2016-01-15

基金项目:本文为广西哲学社会科学“十一五”规划研究课题《社会主义新农村建设中广西山区少数民族农村妇女素质提高的方式与途径研究》结题成果之一,项目编号06FSH003。

作者简介:吴絮颖(1974—),女,瑶族,广西南宁市人,桂林师范高等专科学校讲师,主要从事高校思想政治理论课教学与研究;王海燕(1974—),女,广西桂林人,桂林师范高等专科学校教授,主要从事高校思想政治理论课教学与研究。

因素导致少数民族地区的农村妇女素质整体水平偏低,既无法实现自身发展,还大大制约广西社会主义新农村建设的进程。2015年广西区人民政府积极响应国家号召,把扶贫攻坚作为第一个百年奋斗目标的重点工作和最艰巨任务,制定了以产业扶贫为基础,大力开展民族地区的教育扶贫、科技扶贫、文化扶贫、健康扶贫工作^[265]。“授人以鱼不如与渔”精准扶贫的最终目的是帮助农民转变思维方式、学会各种技能和技巧,提高综合素质;正是从这个意义来看看,精准扶贫与长期以来对山区少数民族农村妇女进行的素质教育不谋而合,可谓殊途同归。借助西部大开发和建设社会主义新农村的契机,借助国家扶贫攻坚战的政策春风,积极探索广西山区少数民族农村妇女素质提高的方式途径,可以填补中国农村妇女尤其是少数民族农村妇女发展研究的许多空白。

二、素质提高的目标和主要内容

中国新农村建设的总体要求是生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、民主管理,对此而言,妇女也被对应地要求具备五种素质,现代生产经营素质、文化科技素质、思想道德素质、身心健康素质、民主法律素质。

从发放调查问卷反馈的情况看,广西山区少数民族农村妇女需要素质提高的内容分为以下几个方面:第一,党的路线、方针、政策,国家法律法规,地方自治条例;第二,职业技能,包括与农业生产和经营有关的种植技能、养殖技能、新能源利用、传统技能和现代技能等;第三,思想道德,包括集体主义、爱国主义、社会公德、婚姻道德、家庭美德和性别意识等;第四,现代意识,包括主体意识、民主意识、医疗保障、风险意识、环保意识、投资贷款、信息采集与发布、创业投资、物流交通、中介机构等;第五,生命健康知识和心理卫生知识,包括生命知识、健康知识、医学常识、生育知识、营养知识、美容化妆、休闲娱乐等。可见,在现代化的语境中,少数民族农村妇女不仅被要求“有文化、懂技术、会经营”,而且还要“讲文明、守法制,促健康”^[26],真正实现社会主义新农村建设的三个“无差别”要求:即城市和农村无差别,农民和市民无差别,男性和女性无差别。

三、素质提高的方式与途径

我国地域辽阔、幅员广大,不同地区农民的素质水平和诉求不一样。广西属于欠发达地区,山区少数民族的农村妇女捕捉市场能力很弱,回应缓慢甚至拒绝参加。广西山区少数民族农村妇女素质提高是一个复杂的工程,政府及相关部门必须总体策划,运用市场和行政手段,促使教育、医疗、卫生、保障等公共资源向农村倾斜,把广大农村妇女转变成可用的人力资源,而不是人口负担。

(一)政府强力主导,做好素质教育部署

1. 长远规划和近期利益相结合,制定符合当地少数民族妇女发展的培训计划、内容和步骤。少数民族农村妇女是一个现实的利益群体,利益驱动是她们学习和提高自身素质的诱

因,要循序渐进引导其走进政府的计划。以广西龙胜各族自治县培训黄洛瑶寨妇女素质为例:第一阶段,政府以实物发放为诱因,以听一次课补贴5元钱的代价,把红瑶妇女们从山里请出来接受识字、妇女素质教育工作处境尴尬。第二阶段,政府改变思路,围绕妇女发展民族生态旅游业需要的各项实用技能为主题,开办了文化提高班、科技班、舞蹈班、旅游英语班和民族刺绣班,红瑶妇女瞬间被点燃热情,积极学习舞蹈表演、刺绣技术、英语口语等。第三阶段,妇女在参与生产与经营中增强自信、学习主动性提高,政府针对其在社会活动与生活中需要的各种知识,开设了法律法规、经营技能、旅游服务、妇幼保健、生命健康知识、心理咨询、文明市民教育、文化教育和家长培训等课程,全方位提高综合素质。可见,具有可操作性的从业平台和诱因,是妇女积极参与新农村建设提高自身素质的第一个重要条件。

2. 整合各种社会资源,打造一支高素质的专业培训队伍。目前,活跃在新农村建设一线主要有各级政府机关、新农村特派指导员、农业科技人员、村委会干部、妇联组织、社会团体、知名人士和大学生志愿者。在政府的带动下,培训队伍互相协作,整合资源,在教育的内容、培训方式和时机上达成一致,提高培训的效率和效果。各级政府必须建立农村妇女培训基地,发挥乡镇成人文化技术学校、农业广播电视学校和各种农业技术推广站、农业培训机构的作用,使妇女素质培训找到载体,保持其长期性和稳定性,变成农村妇女终身学习之家。

3. 政府要加大经费投入力度,保证农民(特别是妇女)的素质培训经费到位。“巧妇难为无米之炊”,政府要承担责任,就要把妇女素质培训经费列入财政预算,加大财政转移支付力度,通过一般性财政转移支付、专项财政转移支付、民族优惠政策财政转移支付和税收减免、企业贷款贴息等方式,对自治县、少数民族聚居县给予特殊倾斜照顾,保证农民(特别是妇女)的素质培训经费到位。政府要学会利用国内和国外两种资源,多方面筹集资金资助:国内,有政府专项专款、各大公益基金拨款;国外,引进联合国的资金和扶贫项目,给农村妇女素质提高提供物质保障。

4. 发挥信息时代的优势,打造一个属于广西全体农民的信息交流平台。广西壮族自治区人民政府、广西妇女儿童工作委员会、广西民族委员会、广西教育厅等各网站都有关于新农村建设的成果的汇报,但是没有整合农业信息网络资源,系统地报道广西建设社会主义新农村建设的进程、所取成绩和存在的问题,也没有专门对农村妇女素质提高的版块。在互联网、云计算如火如荼发展的今天,建立一个农业信息网络交流平台,把富裕村庄与贫困村庄、示范村庄和非示范村庄、模范个人与普通群众紧密联系起来,把不同地方、不同民族的农村妇女集中起来,互相学习和帮助,提高个人的综合素质。

5. 改革农村金融体制,以开发性金融服务体系推动少数民族贫困地区产业发展扶贫新模式,为少数民族农村妇女素质提高提供实践平台。少数民族农村妇女素质提高培训有两大难题:一缺资金来源,二缺实践平台,如何解决这个矛盾?2012年12月,广西政府在南宁召开“创先争优共建推进新农村”座谈会,大力推广国开行广西分行对广西百色凌云县

沙里瑶族乡的“金融支持、产业扶贫、终端受益”的扶贫模式称为“凌云模式”^[4]。“凌云模式”有三点经验：一是给优质企业和个体户提供低息贷款，保证资金来源；二是扶持茶叶、桑蚕等优势特色产业发展，提供发展机会；三是搭建销售平台帮助农民解决销售渠道^[4]。“凌云模式”解决了新农村建设中的资金来源、技术支持、营销网络和收入稳定的问题，把妇女的生产经营与市场紧密结合起来，在实践中培养其适应市场经济的变化获取信息的能力，从而做出正确的分析和判断。

(二) 加强和完善农村教育，改变人力资源格局

要提高少数民族农村妇女的素质，就必须加强和完善广西农村教育事业，建立一个符合少数民族农村妇女教育体系，提高妇女的科学文化素质，培养妇女的职业技能，改变农村人力资源的格局。

1. 抓住农村基础教育，为新农村建设储备高素质女性劳动力。(1) 普及9年义务教育。广西经济基础比较薄弱，少数民族地区普及12年义务教育困难较多，为此广西区人民政府特意制定了《广西壮族自治区普及九年义务教育标准和评估验收办法》，用以指导农村的基础教育。以立法保护适龄儿童受教育权，对违反《教育法》的规定不按时让子女入学或要求子女辍学务工的家长追究其法律责任。少数民族农村妇女素质提高必须从娃娃抓起，重视女童教育。1988年，广西融水红瑶族适龄女童入学率仅为3.2%。为了改变红瑶女童“狗不耕田，女不读书”的传统，当地政府创办红瑶女童班，实行寄宿制，并免交一切费用，有效提高了红瑶女童入学率和巩固率。经过20多年的努力，融水县红瑶女童入学率现已达到98.4%，红瑶女童班里产生了融水史上第一个红瑶族女医生、女军人、女企业家、女大学生和女教师，更多的红瑶妇女成为知识女性^[5]。(2) 注重农村师资力量培训和提高。为了提高中西部地区农村骨干教师的能力，2012年国家启动“2012国培计划”——专门培训中西部地区农村骨干教师远程教育能力的项目。广西壮族自治区党委、政府高度重视贫困地区教育的改革和发展，大量的农村骨干教师参加了培训，提高了能力和素质，为广西农村基础教育提供了雄厚的师资力量。政府要把提高农村教师的素质和提高教师的待遇同步起来，鼓励教师使用现代化的教学设备和手段，使提高学校管理水平和教学质量。(3) 学习发达国家的经验，把基础教育、高等教育和成人教育结合起来，加大农业教育的力度。在基础教育过程专门开设农业科技的课程，加深学生对农业科技的印象。目前高校培养的人才几乎都是为城市服务的，只有极少数的院校坚持了服务“农业、农村、农民”的方向，致使我国农村几乎成为高等教育遗忘的角落。高等农业教育要面向广大农村，培养复合型的人才，支援社会主义新农村建设。

2. 创新少数民族农村妇女的职业技能培养模式和理念，改变农村人力资源缺乏的格局。(1) 明确农村职业教育的办学指导思想。和国民义务教育培养人的理念一样，农村职业教育也是一个教书育人的工程，要突出适用性和普及性。农村职业教育为农民提供各种技能培训，为农民发家致富提供智力支持。新型的农村职业者，可以突破产业局限，为农村服务，为城市服务；为当前服务，为未来服务。(2) 改革新农业技术培训模

式。随着网络时代的到来，农业技术培训从原来的集中面授形式转移到远程教学、多媒体教学、图片教学、现场观摩、入户指导等培训模式。广西在新农村建设的过程中，创建了菜单式、巡回式、保姆式、会诊式、网络式等多种培训模式，把理论和实践结合起来，提高农民学习的兴趣。2010年广西钟山县集中了农技、畜牧、水利等涉农部门300多人，组成专家讲团，深入田间地头开设“科技讲堂”，巡回宣讲，发放8万份资料，培训农民5万人，效果显著。(3) 遵循“因材施教”的教育理念，对不同发展需求的妇女实施分层培训。对少数民族农村妇女部的培训，加强“双培双带”能力建设，把女能手培养成妇代会主任，把妇代会主任培养成致富带头人，努力培养一支高素质的“巾帼模范”队伍；对一般少数民族农村妇女培训，可根据农事活动需要，传授实用科技知识，引导她们发展高产、优质、高效、生态农业；对进城务工的少数民族农村妇女的培训，除向其传授基本的谋生技能外，还要为其提供城市工作生活需要的知识和常识，树立其法律观念和公德意识，增强其维权能力，顺利地实现角色转型；对有志创业的少数民族农村妇女进行创业致富技能培训，鼓励更多少数民族妇女自主创业和发展^{[6]93-94}。(4) 给经过培训考试合格的妇女颁发“绿色证书”，把农业变成职业。“绿色证书”是引自西方国家对农民职业资格证的说法，在我国是指农民技术资格证的统称。绿色证书既是农村妇女从业的凭证，也是妇女身份变化的标志。近年来广西壮族自治区大力实施“引智兴农”战略，以民族地区千万农民大培训为突破口，拓宽引智渠道，实现“借脑兴农”，培养大批“有文化、懂技术、会经营”的中心农户和骨干农民，获得“绿色证书”农民累计110多万人，平均每10户有1名以上持证上岗^[7]。为了帮助少数民族农村妇女提高技术能力，政府要加强与农业、劳动、教育等有关部门联合，开辟一条专属的培养山区少数民族农村妇女生产科技能力的“绿色通道”，使妇女培训达到相关技能标准后，颁发社会认可的技能培训证书，增强学员的社会竞争力。

(三) 加强文化建设，提高农村妇女道德和法律素质

文化是一个民族的灵魂，也是新农村建设的灵魂。2020年中国将实现全面小康社会的奋斗目标，城乡之间应和谐发展共赢共生。广西迄今为止还有538万的农村贫困人口需要脱贫，这些脱贫的人口，不仅表现为经济上的贫穷，更主要表现在文化贫穷，而文化贫穷导致的是代际的贫穷，必须从文化贫穷的根源出发，铲除这个根源，才可以给当代农民和他们的子孙后代创造不再贫穷的机会和保障。女性作为家庭中的重要成员，是文化脱贫的首要对象。必须加强农村文化事业建设，把农村文化基础设施建设纳入新农村建设总体规划，逐步建立符合当地民族特色的农村公共文化服务体系；坚持以政府为主导，以乡镇为依托，以村为重点，以妇女为对象，发展县、乡镇、村文化设施和文化活动场所^[8]。通过丰富的文化生活帮助少数民族农村妇女舒缓压力，身心健康，黏合各种心理裂痕，营造和谐的人际关系，化解各种矛盾，形成文明向上的社会风貌。

村民自治是少数民族农村妇女直接参政议政的基层组织，要不断完善村民自治制度，增强少数民族农村妇女的民主

意识,鼓励妇女行使知情权、参与权、管理权、监督权,真正享有民主权利和履行责任。党的十八届四中全会提出全面依法治国的理念,对农村法治教育提出了更高的要求。若干年前电影《秋菊打官司》,反映的就是农村妇女具有民主法律的朦胧意识,却遭遇因为不知法而面临的尴尬。依法治国与以法治村,是农村任重道远的未来。少数民族农村妇女的法律素质教育是直观教育和不断被感知的过程,借助各大新闻媒体和农业信息网络平台,开设各种法律讲座、法律咨询和法律援助,举办法律知识图片展览,举行文艺专场演出,使少数民族农村妇女接受大量的法律信息和知识,在潜移默化中提高她们的法律素质,做到知法、懂法、守法。

结 语

提高广西山区少数民族农村妇女素质是一个复杂的工程,要做好长期奋斗的准备。政府必须发挥主导作用,提供政策和法律保障,整合社会资源,帮助少数民族妇女提高自身的素质,实现社会主义现代化的建设目标。

参考文献:

- [1]康芳民.培养新型女农民为新农村建设提供动力保障[J].理论导刊,2009(7).
- [2]广西仍有538万贫困人口确保2020年实现全面小康[J/OL].新浪网. <http://gx.sina.com.cn/news/sh/2015-10-13/detail-ifxirmqc5063894.shtml>, 2015-10-13.
- [3]郑玉秀.论农村建设背景下薪型农民的培育和塑造——以信阳农村劳动力素质现状的调查为例[D].华中师范大学硕士学位论文,2007.
- [4]广西党委组织部与国开行携手推进凌云新农村建设和扶贫开发[J/OL].人民网:人民网广西频道. <http://gx.people.com>.
- [5]广西融水:红瑶女童入学前班[J/OL].新华网. http://news.xinhuanet.com/photo/2010-09/01/c_12506200.htm
- [6]曹云升.提高农民素质的教育对策分析[J].理论月刊,2005(7).
- [7]广西“引智兴农”促进科学发展[N/OL].广西壮族自治区人民政府门户网站.广西日报站. www.gxzf.gov.cn, 2012-09-07.
- [8]王忠霞.农村文化建设[OL].追学网. <http://www.zhuixue.net/wenhua/92088.html>, 2014-11-24.

责任编辑:谢雪莲